



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Humanidades	Asignatura:	Inglés	
Periodo:	Primero	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	Enero 20 2020	Fecha final:	Marzo 27 DE 2020
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me hace ser diferente a los demás?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferencias, las características y las habilidades propias y de los demás.

ESTANDARES BÁSICOS: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Presentación de los estudiantes y docente. -Reconocer los logros de la unidad. Escribir primer periodo y decorarlo alusivo al tema a trabajar.	-Cuaderno.	-Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro -Quiz de las unidades semana 4 unidad #1 y semana 8 unidad # 2. - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, QUIZ, TALLER, EXAMEN DE PERIODO, CONSULTAS,	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativo: Expresa de manera oral y escrita habilidades del pasado. • Interpretativo: Reconoce y utiliza en textos escritos cortos diferentes ocupaciones. • Propositivo: demuestra habilidad para imitar modelos de pronunciación y entonación. • Propositivo: aplica de forma apropiada las estructuras de comparación.
2 27-31 ENERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Presentación y práctica de expresiones de gran utilidad en inglés. -Presentación vocabulario profesiones https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU_Eg y estructura gramatical "used to" https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-1.html -Consignación en el cuaderno. -Asignación de tareas y deberes. Escribir y practicar la oración en inglés.	Presentación de los indicadores de logro.		
3 3-7 FEBRERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase.(tiempo pasado simple) https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-past.php -Consignación en el cuaderno.	-Videos		

				TRABAJO EN CLASE.	
4 10-14 FEBRERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. Revisión de tareas y deberes. Quiz de la primera unidad. "used to and professions"		-Canción sobre las profesiones.	
5 17-21 FEBRERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Presentación de estructura gramatical y práctica. -Repaso de adjetivos. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 8-9 Workbook páginas 4,5 Y 6. -Presentación oral de la oración en inglés.			
6 24-28 FEBRERO	Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 10, 11, 12 y 13. Workbook páginas 7, 8, 9 y 10.		- presentación del vocabulario en inglés.	
7 2-6 MARZO	Making comparisons and expressing degrees of difference.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 20 y 21. Workbook páginas 13, 14 y 15.			
8 9-13 MARZO	Making comparisons and expressing degrees of difference.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Tareas y deberes. Quiz de la segunda unidad. -Actividades en los libros. Student's book páginas 22, 23 y 24. Workbook páginas 16 y 18.		-fichas de los temas	
9 16-20 MARZO	Making comparisons and expressing degrees of difference.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Tareas y deberes. -Actividades en los libros. Student's book páginas 25 y 26. Workbook página 19 y 20.			
10 23-27 MARZO	Topics' review.	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno.			

		-Actividades en los libros. Workbook páginas 17 y 21.	-libros		
--	--	--	---------	--	--

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

CRITERIOS EVALUATIVOS										
-Desarrollo de competencias de los textos guías. -Participación en clase. -Consultas -Puesta en común -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Quiz de las unidades semana 4 unidad #1 y semana 8 unidad # 2. -Trabajo en equipo -Desarrollo de actividades en la plataforma Educa inventia										
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
-Rotulo -Trabajos de consulta -Escritura de la oración en inglés(2da semana) -Trabajo en clase. -Actividades del libro	Quiz de la unidad 1 cuarta semana -Actividades del libro	HB A	Presentación de la oración en inglés. Trabajos de consulta -Trabajo en clase. -Actividades del libro -Presentación de la oración oral.(5ta semana)	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz de la unidad 2. Octava semana	H B A	Auto eva.	Co eva.	Evaluación intgerna y externa.